

# Code d'éthique pour guider les communications et les interactions entre adultes de l'école Arc-en-ciel.

## Préambule

Les membres de la communauté de l'école Arc-en-ciel ont pour cible commune le projet éducatif qui vise le développement global et l'épanouissement des enfants. La perception d'une cible commune et les relations entre les membres par rapport à celles-ci sont génératrices d'énergie. Cette énergie est à la base de la participation parentale essentielle à la réussite du projet éducatif.

Cette participation implique l'interaction des membres de la communauté et valorise la communication. Dans ce contexte, ce code d'éthique vise à encadrer les interactions entre les membres adultes impliqués à l'école afin d'assurer une communication saine et génératrice d'énergie positive, de favoriser des relations harmonieuses et de préserver la cible commune qu'est le projet éducatif.

Il s'agit d'un code sur lequel s'appuyer pour agir de façon respectueuse, éthique et responsable.

## Les 4 principes suivants devront guider toutes les communications orales et écrites

### 1- RESPECT

- L'adulte est un modèle de respect pour les enfants.
- Le ton et le message sont respectueux et constructifs dans toutes les communications orales, écrites et électroniques.

### 2- BONNE FOI

- Il ne faut pas prêter de mauvaises intentions sans d'abord vérifier.
- En cas de désaccord:
  - > Clarifier le message ou le besoin.
  - > Se donner l'opportunité de s'expliquer.

### 3- INTERVENTION RÉFLÉCHIE

- Éviter les messages impulsifs afin d'assurer une intervention réfléchie.
- Pour les messages écrits, relire avant d'envoyer.
- Pas de courriel de groupe pour régler une situation personnelle.

### 4- COMMUNAUTÉ SOLIDAIRE

- Reconnaître les ressources que chacun apporte à la communauté Arc-en-ciel.
- Il est essentiel de maintenir les liens entre les membres.
- Le ton doit toujours rester harmonieux.
- Écouter et respecter les participants qui ont un point de vue différent du nôtre.

# 3 Étapes pour guider la résolution de situations problématiques ou de conflits entre adultes de l'école Arc-en-ciel.

Ces trois étapes devraient être utilisées en cas de non-respect d'un des principes du *Code d'éthique pour guider les communications et les interactions entre adultes de l'école Arc-en-ciel*.

## Étape 1

- Les situations problématiques se règlent de vive voix directement avec les personnes concernées.
- Les courriels de groupe ne doivent pas être utilisés.

## Étape 2

- **Situation impliquant un parent et un membre du personnel** : une requête devrait être formulée à la direction
- **Situation impliquant deux parents** : une requête au parent multicolore peut être faite afin qu'il agisse comme facilitateur. Pour assurer l'impartialité, le parent multicolore ne devrait pas être impliqué dans la situation si celle-ci le concerne.

## Étape 3

- Si nécessaire, un comité adhoc pourrait être formé avec l'aide de la direction pour aider à résoudre la situation.